

Voetnoot 4b

Doorlopende leerlijnen VMBO – MBO

Doelstelling

In de leergang vmbo-mbo2 worden het derde en vierde leerjaar van de basisberoepsgerichte leerweg in het vmbo en de verwante opleiding mbo2 als een programmatisch geheel aangeboden aan leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg aan een vmbo-school op de locatie van de vmbo-school of van de instelling. De studieduur van de leergang vmbo-mbo2 bedraagt ten hoogste vier jaar.

Het onderwijs in de leergang vmbo-mbo2 is zodanig ingericht dat de leerling het diploma van de opleiding mbo2 behaalt binnen de studieduur van 4 jaar.

Algemeen

In de overgang van vmbo naar mbo vindt veel uitval van leerlingen plaats. Vooral voor leerlingen van de niveaus 1 en 2 van het mbo geldt dat de overstap van de vmbo-basisberoepsgerichte leerweg naar het mbo vaak een obstakel is. Met name de zwakkere leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo vormen een kwetsbare groep. Deze leerlingen hebben behoefte aan een ruimere praktische invulling dan de basisberoepsgerichte leerweg hen op dit moment kan bieden.

Doelstelling van het experiment leergang vmbo-mbo2

Doel van dit experiment is dat meer leerlingen hun startkwalificatie halen op mbo-niveau 2. Hiermee vergroten ze hun kansen op een goede loopbaan. Daarom wordt een experiment uitgevoerd met een geïntegreerde leerweg voor de bovenbouw van het vmbo-basisberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsopleiding van het mbo, zodat de overgang van vmbo naar mbo minder groot is voor deze leerlingen.

Vanaf het schooljaar 2008-2009 wordt gestart met het experiment. De resultaten worden jaarlijks gemonitord. Afhankelijk van de resultaten kan een basis gelegd worden voor een 'evidence based' besluit over de toekomst van samenwerking tussen vmbo en mbo. Ook wordt bekeken of deze nieuwe leergang een meer structurele oplossing kan bieden voor de problematische overgang vmbo-mbo voor

de leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg. Een afzonderlijke leergang vmbo-mbo2 De bovenbouw van de opleiding vmbo-basisberoepsgerichte leerweg wordt samengevoegd met mbo niveau 2. Er ontstaat daardoor één nieuwe leergang. In deze leergang hoeven leerlingen de fysieke stap van hun vmbo-school naar een mbo-instelling niet te maken. Ze krijgen op één locatie les, met één pedagogisch-didactische aanpak, met een zelfde team vmbo- en mbo-docenten. Dat vergroot de kans dat leerlingen een diploma mbo-niveau 2 halen. Het uitgangspunt van de nieuwe leergang zijn de eindtermen of het kwalificatiedossier voor een mbo-niveau 2 opleiding.

Voorwaarde is wel dat er een terugvalgarantie moet zijn voor leerlingen als ze dreigen uit te vallen in het experiment. Als ze de leergang niet halen, moeten ze worden begeleid naar een traject dat leidt tot een vmbo- of een mbo-diploma.

Start experimenten in 2009 aan scholen voor vmbo

Fysiek mag de leerling de leergang op een mbo-instelling volgen, maar valt hij formeel gezien onder de verantwoordelijkheid van de vmbo-school. Voor een verticale scholengemeenschap gaat het om leerlingen die worden geregistreerd vanuit de positie VMBO.

Voorwaarde

Een leerling die op het VMBO voor voertuigtechniek kiest start daar met de beroepstaken van Power On gekoppeld aan de Learningbox de leerling gaat via een jaarplanner een traject in waarbij hij of zij 19 beroepstaken in een bepaalde volgorde gaat volgen in zijn of haar tempo met een minimale eis als aangegeven de jaarplanner.

In het derde jaar krijgt de leerling vier beoordelen volgens een beoordelingsformulier en zal zijn of haar voortgang vastgelegd worden. In het vierde jaar krijgt de leerling 3 beoordelingen. Een leerling is vaardig als deze alle competenties van het beoordelingsformulier ook als vaardig is afgetekend door een docent.

Traject

Een leerling VMBO die alle 19 beroepstaken heeft doorlopen en dit naar inzicht van docent VMBO goed heeft gedaan en zijn beoordelingen zijn als vaardig aangekruist en heeft daardoor het programma voertuigtechniek VMBO afgerond.

De leerling wordt dan door de docent VMBO aangemeld bij één van de meerwerkende automobielbedrijven om daar zijn of haar Proeve van Bekwaamheid te doen.

Als de leerling de P.v.B. met goed gevolg heeft afgerond is hij toelaatbaar om aan de leertaken van het MBO te beginnen met de leertaken voor autotechnicus, hierbij mogen ze de opdrachten die zij al in het VMBO gedaan hebben overslaan. Na elke leertaak zal de leerling een kleine toets moeten afleggen om te zien of de leerling de leertaak beheerst.

Eindconclusie

Met deze doorlopende leerlijn kan een leerling het vierjarige traject VMBO – MBO 2 in een kortere tijd dan gepland voltooien en afronden op MBO niveau 2 waardoor de leerling sneller aan een vervolg opleiding kan beginnen op niveau 3.

Dit alles betekent dat het MBO een flexibele leerweg mogelijk moet maken om de leerlingen de kans te geven om dit traject zoals hierboven beschreven is te kunnen volgen.

Wij zijn er van overtuigd dat dit mogelijk is maar moeten de kwaliteit niet uit het oog verliezen.

Piet en Gert